

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Набережные Челны  
«Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
образования и по делам молодежи

Р.Н.Хузин

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»

Исмаилов И.В.

« » 2020 г.

ИНН 1650083158



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
города Набережные Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр  
«Дельфин №8»**

на 2020-2025 годы

**ПРИНЯТА**

на педагогическом совете  
протокол №3 от «25» марта 2020 г.

**г. Набережные Челны**

## СОДЕРЖАНИЕ:

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт Программы развития .....                     | 3  |
| 2. Информационно-аналитическая справка.....             | 6  |
| 3. SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДФОЦ.....     | 15 |
| 4. Оптимальный сценарий развития .....                  | 16 |
| 5. Концепция развития ДФОЦ .....                        | 18 |
| 6. Цель и задачи Программы развития 2020-2025 .....     | 22 |
| 7. Механизмы реализации программы развития .....        | 23 |
| 8. Информационные карты проектов .....                  | 29 |
| 9. Индикаторы и результаты развития .....               | 36 |
| 10. Управление и отчетность по программе развития ..... | 30 |
| 11. Финансовый план реализации Программы развития ..... | 40 |

## 1. Паспорт Программы развития

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование      | Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основания для разработки | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).</li> <li>- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996.</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. № 10).</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678.</li> <li>- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».</li> <li>- Приказ Минтруда России от 22.09.2022 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).</li> <li>- Реализация программы предыдущего периода 2015-2019.</li> <li>- Работа ДФОЦ в режиме устойчивого развития.</li> </ul> |
| Цель программы           | Развитие потенциала ДФОЦ за счет создания организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития организации, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи программы         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся.</li> <li>- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>-Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей.</p> <p>-Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг.</p> <p>-Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности.</p> <p>-Повышение эффективности управления в организации.</p> <p>-Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8».</p> <p>-Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.</p> <p>-Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) города Набережные Челны, региона и Республики Татарстан по развитию обогащенной развивающей среды для детей.</p> <p>-Формирование позитивного имиджа организации.</p> <p>-Укрепление материально-технической базы организации.</p> |
| Составные части программы (подпрограммы)         | <p>Проект «Педагог будущего – реальность и перспективы»</p> <p>Проект «Путь к успеху»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Срок и этапы реализации программы                | <p>1 этап - (2020 год) - проектно-мобилизационный - переход от режима функционирования в режим развития: корректировка программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации.</p> <p>2 этап - (сентябрь 2020-2023 годы) – конструктивно-моделирующий - реализация режима развития: совершенствование методической базы; апробация новых общеобразовательных программ; создание условий ранней профориентации; прочное вхождение в образовательное пространство города; создание материально-технической базы достаточного уровня.</p> <p>3 этап (2024-2025 годы) - рефлексивно-обобщающий: оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые | <p>-Соответствие качества дополнительных образовательных услуг ДФОЦ современным требованиям развития образования.</p> <p>-Сохранение и развитие сети детских объединений, обеспечение эффективного взаимодействия участников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| показатели                                        | <p>образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования всем обучающимся ДФОЦ, в том числе детям с особыми образовательными потребностями.</li> <li>-Совершенствование программ индивидуальной траектории развития одарённых детей.</li> <li>-Систематическое и целенаправленное использование достижений, результатов инновационной деятельности в образовательной практике ДФОЦ.</li> <li>-Реализация эффективных механизмов диагностики, контроля и оценки качества услуг ДФОЦ, включая инструменты общественной экспертизы.</li> <li>-Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, их активное участие в научно-методической и инновационной деятельности.</li> <li>-Рост качества и расширение спектра услуг в сфере дополнительного образования и привлечение новых партнеров для взаимовыгодного сотрудничества.</li> <li>-Сохранение самобытности и уникальности ДФОЦ, повышение его рейтинга как организации физкультурно-оздоровительного типа.</li> </ul> |
| Руководитель Программы                            | Цыганов Игорь Васильевич - директор МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Участники Программы                               | Педагогический коллектив, обучающиеся ДФОЦ, родители (законные представители) обучающихся, образовательные, общественные и коммерческие организации - социальные партнеры ДФОЦ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Система организации контроля выполнения программы | Мониторинг реализации этапов Программы проводится по полугодиям, промежуточные результаты обсуждаются на педагогических советах. Отчет об исполнении Программы проводится по итогам года, отражается в материалах Самообследования и публикуется на сайте организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сайт учреждения                                   | <a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Источники финансирования                          | Источники финансирования для реализации Программы развития ежегодно планируются в Плане финансово-хозяйственной деятельности. В отличие от бюджетной сметы, в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной, приносящей доходы деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Дата утверждения                                  | 25.03.2020 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. Информационно-аналитическая справка

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8» (МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8») имеет государственный статус:

тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;

вид – физкультурно-оздоровительный центр.

**Адрес юридический:** 423838, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей дом 7 (52/40).

**Телефон:** 8(8552) 59-28-37, факс: 8 (8552) 59-98-53

**Адрес электронной почты:** Del8.Nc@tatar.ru, kdufp8\_chelny@mail.ru

**Сайт учреждения:** [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1579.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm)

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 7575, выдана 02 декабря 2015 года сроком – бессрочно.

**Устав:** утвержден постановлением Исполнительного комитета города Набережные Челны от 26.09.2018 г. №5582.

**Учредитель:** муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 16 № 007311483, дата постановки на учет 10 апреля 2001 года.

**Филиалов нет**, занятия проходят в бассейне, спортивных залах ДФОЦ, а также на базе общеобразовательных школ города по договорам безвозмездного пользования имуществом.

**Основная цель** образовательной организации – ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и организация досуговой деятельности.

1.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по направлениям;

➤ физкультурно-спортивная (бокс, греко-римская борьба, Корэш, плавание, тхэквондо, дзюдо, ОФП, самбо);

➤ туристско-краеведческая (спортивное ориентирование, спортивное скалолазание, спортивный туризм).

2.Услуги в сфере спортивно-досуговой деятельности включают:

➤ реализацию городских программ для школьников;

➤ организацию мероприятий в период школьных каникул;

➤ организацию конкурсов, соревнований, турниров разного уровня;

➤ участие в городских массовых мероприятиях и праздниках;

➤ организацию массовых мероприятий по поручению учредителя и Исполкома Автозаводского района, а также по заявкам школ, дошкольных образовательных организаций, предприятий и организаций города.

### Система управления ДФОЦ

Управление Центра строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДФОЦ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Центра вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Центра и учредителя.

Администрация МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» - оперативный орган управления организации:

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по АХР
- Заведующие отделами
- Методист

Коллегиальными органами управления ДФОЦ являются общее собрание работников Центра, педагогический совет и наблюдательный совет.

### Оценка кадрового обеспечения

Обеспеченность ДФОЦ педагогическими кадрами 100%. Все педагогические работники имеют образование по профилю работы в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

#### ➤ сведения о педагогических работниках

| Педагогические работники                               | Всего     | Из них    |                         |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------|
|                                                        |           | Штатные   | Внешние<br>совместители |
| <b>Образовательный ценз педагогических работников:</b> | <b>25</b> | <b>21</b> | <b>4</b>                |
| <i>высшее образование</i>                              | <b>23</b> | <b>19</b> | <b>4</b>                |
| <i>среднее профессиональное</i>                        | <b>2</b>  | <b>2</b>  | -                       |
| <b>Имеют квалификационные категории:</b>               | <b>13</b> | <b>11</b> | <b>2</b>                |
| <i>из них: высшую категорию</i>                        | <b>2</b>  | -         | <b>2</b>                |
| <i>первую категорию</i>                                | <b>11</b> | <b>11</b> | -                       |
| <i>без категории</i>                                   | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>2</b>                |
| <b>Возрастной состав педагогических работников:</b>    |           |           |                         |
| <i>до 30 лет</i>                                       | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>                |

|                                                                     |           |           |          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| <i>от 30 до 40 лет</i>                                              | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> |
| <i>от 40 лет до 55 лет</i>                                          | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>1</b> |
| <i>старше 55 лет</i>                                                | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b> |
| <b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b> |           |           |          |
| <i>до 5 лет</i>                                                     | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b> |
| <i>от 5 до 10 лет</i>                                               | <b>9</b>  | <b>9</b>  | <b>-</b> |
| <i>от 10 до 20 лет</i>                                              | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> |
| <i>более 20 лет</i>                                                 | <b>9</b>  | <b>8</b>  | <b>1</b> |
| <b>Имеют отраслевые награды</b>                                     | <b>19</b> | <b>17</b> | <b>2</b> |

Повышение квалификации педагогических работников – это постоянный процесс обновления профессиональных знаний, умений и навыков, который является важным направлением методической службы ДФОЦ. Особое внимание работе с педагогическими кадрами уделяется обучению на курсах повышения квалификации.

➤ повышение квалификации (последние 3 года)

| Календарный год | Количество штатных педагогов | Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации и стажировки | % от общего кол-ва |
|-----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2017 год        | 23                           | 19                                                            | 82,6%              |
| 2018 год        | 22                           | 20                                                            | 90,9 %             |
| 2019 год        | 21                           | 20                                                            | 95,2%              |

В 2019 году все педагогические работники ДФОЦ приняли участие в работе муниципального методического объединения: показывали открытые занятия, проводили мастер-классы, демонстрировали презентации педагогического опыта. Также они перенимали и делились передовым опытом посредством участия в семинарах и конференциях различного уровня.

В ДФОЦ работают талантливые и высококвалифицированные педагоги, стремящиеся к личностному и профессиональному росту. Реализовать эту потребность помогает участие в профессиональных конкурсах. Участие в конкурсах профессионального мастерства значительно выросло, педагоги стали более активны, заинтересованы в своих достижениях.

| Уровень конкурса | 2017 год  | 2018 год  | 2019 год  |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| Муниципальный    | 7         | 8         | 19        |
| Региональный     | 6         | 6         | 7         |
| Республиканский  | 10        | 14        | 15        |
| Всероссийский    | 1         | 5         | 3         |
| Международный    | -         | -         | 1         |
| <b>Всего</b>     | <b>24</b> | <b>33</b> | <b>45</b> |

Методическая служба ДФОЦ совместно с педагогами разрабатывает программы и положения для проведения семинаров, стажировок, конкурсов, а педагогический коллектив реализует их. В 2019 году проведено:

- Республиканская образовательная стажировка «Организация спасательных работ и оказание первой доврачебной помощи при проведении водных путешествий (походов)».

- Муниципальный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества».

- Муниципальный методический семинар «Патриотическое воспитание обучающихся в объединениях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности».

- Августовская конференция работников образования, секция ПДО «Векторы обновления содержания дополнительного образования детей физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности».

- Региональный методический семинар «Современные подходы к организации совершенствования учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования».

- Региональный практический семинар «Организация и проведение соревнований по спортивному туризму».

- Городская программа «Спортивно-туристическая полоса препятствий» для учащихся «группы риска» (3 отборочных тура для районов города и финал в форме туристического слета).

- Городские соревнования по плаванию для учащихся 3-х и 4-х классов ОУ.

- Открытое Первенство ДФОЦ по боксу, посвященное Дню защитника Отечества.

- Открытое Первенство ДФОЦ по греко-римской борьбе, посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- Открытое Первенство ДФОЦ по спортивному ориентированию (6 этапов);  
Открытое Первенство ДФОЦ по спортивному скалолазанию.

- Открытое Первенство ДФОЦ по спортивному туризму в условиях зала.

- Городская досуговая программа по плаванию «Веселый дельфин» для детей из летних пришкольных лагерей.

- Дни здоровья для учащихся школ (ежеквартально).

- Мастер-классы и мероприятия для школьников (в дни школьных каникул).

- Программа профильного лагеря для обучающихся ДФОЦ.

- Программа спортивно-туристских мероприятий для пришкольных лагерей.

- Туристический слет для работников образования города.

- Лыжные гонки для работников образования города.

- Воспитательные мероприятия для учащихся ДФОЦ, приуроченные к знаменательным датам.

Все педагоги Центра вносят свою «лепту» в повышение профессионального роста педагогического коллектива ДФОЦ. Профессионализм коллектива растет. Показателем является победа организации в 2018-2019 учебном году в Республиканском конкурсе физкультурно-оздоровительных организаций и 1 место по итогам рейтинга ОДОД в РТ в своей номинации.

### **Организация образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий, которые разрабатываются ДФОЦ самостоятельно и утверждаются приказом директора.

Учебный процесс в ДФОЦ начинается 1 сентября. Занятия организовываются в две смены. Основная численность обучающихся приходится на 2 смену.

Режим занятий в организации - с 8.00 до 20.00. Для обучающихся возрастом от 16 до 18 лет занятия могут заканчиваться в 21.00. Организация работает без выходных. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность 1 часа занятий составляет:

- для обучающихся 3-5-ти лет 30 минут;
- для обучающихся 6-7-ми лет - 30-40 минут;
- для обучающихся старше 8-ми лет - 40 минут.

На занятиях предусмотрены перерывы.

К особенностям организации образовательного процесса ДФОЦ относятся:

1. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединения Центра осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

2. Дополнительные общеобразовательные программы объединений составлены с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

3. Обучение ведется в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования.

### **Состав обучающихся в ДФОЦ**

Количество обучающихся в ДФОЦ определяется Муниципальным заданием и составляет 795 человек. Кроме этого, в отделении плавания ежегодно в рамках городских программ занимаются около 600 школьников. Также около 300 детей дошкольного возраста в рамках платных образовательных услуг посещают занятия.

## Характеристика состава

|                                             |               |
|---------------------------------------------|---------------|
| Всего обучающихся, из них:                  | <b>795</b>    |
| Мальчиков                                   | 527           |
| Девочек                                     | 268           |
| Учащиеся с ОВЗ                              | 79            |
| Дети-сироты                                 | 1             |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 7             |
| Количество учащихся по возрастам            |               |
| До 7 лет                                    | 0             |
| 7 – 11 лет                                  | 305 человек   |
| 11 – 15 лет                                 | 266 человек   |
| 15 – 17 лет                                 | 224 человек   |
| Количество учащихся по направленностям      |               |
| <b>Физкультурно-спортивная, из них:</b>     | <b>31/359</b> |
| Бокс                                        | 9/90          |
| Греко-римская борьба                        | 7/74          |
| Плавание                                    | 9/120         |
| Тхэквондо                                   | 4/45          |
| Дзюдо                                       | 2/30          |
| <b>Туристско-краеведческая, из них:</b>     | <b>35/436</b> |
| Спортивное ориентирование                   | 13/156        |
| Спортивный туризм                           | 16/203        |
| Спортивное скалолазание                     | 6/77          |

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Для определения степени достижения результатов обучения, динамики развития и роста мастерства обучающихся по каждой общеобразовательной программе проводится промежуточная аттестация. Это позволяет сделать вывод о степени результативности общеобразовательных программ, выявить одарённых детей и разработать для них индивидуальный образовательный маршрут с целью достижений высоких результатов в данном направлении, помочь в профессиональном самоопределении. Каждый педагог выбирает такие формы, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Количество обучающихся, успешно справляющихся с заданиями промежуточной аттестации, увеличивается из года в год, что говорит об улучшении качества преподавания (рис.1).

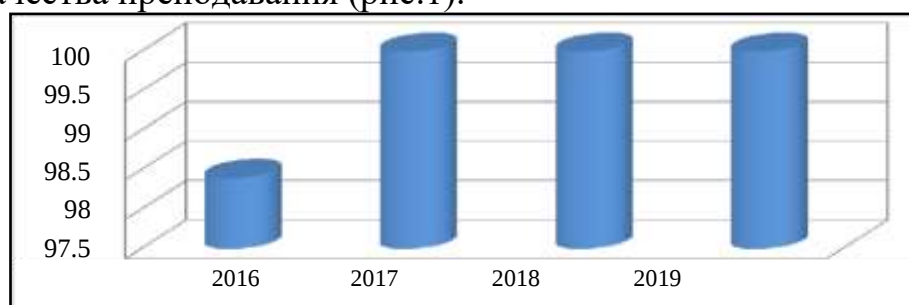


Рис.1

Представленные результаты итоговой аттестации обучающихся показывают, что уровень овладения детьми теоретическими знаниями и практическими умениями в центре находится на достаточно высоком уровне (рис.2).

#### Результаты диагностики освоения программ за три года

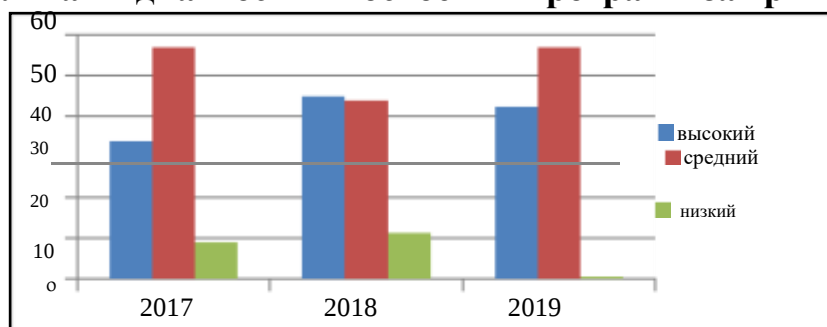


Рис.2

В Центре создана система работы с одаренными детьми, направленная на выявление, развитие и поддержку потенциала занимающихся детей. Обучающиеся с удовольствием участвуют в конкурсах различного уровня и весьма успешно. Подробная информация о результатах содержится на сайте организации.

#### Количество победителей/призеров соревнований различного уровня за три года

| № п/п | Уровень соревнований | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Муниципальный        | 132                   | 175                   | 275                   |
| 2     | Республиканский      | 99                    | 103                   | 175                   |
| 3     | Всероссийский        | 6                     | 3                     | 4                     |
|       | <b>ВСЕГО</b>         | <b>244 (42,4%)</b>    | <b>281 (35,3%)</b>    | <b>454 (57,1%)</b>    |

Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов стабильно растет в течение последних трех лет (рис.3).

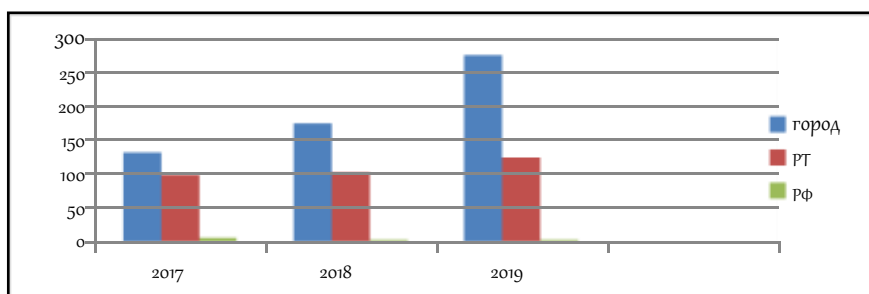


Рис.3

Однако, как видно из диаграммы, что остается актуальным вопрос участия детей в соревнованиях всероссийского уровня: победителей такого уровня сложно и подготовить, и вывести на соревнования.

### **Организация специализированной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья**

Данное направление очень востребованное. В бассейне бесплатно работают группы по адаптации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для удобства инвалидов-колясочников входная лестница оборудована пандусом. В бассейне по периметру постелены силиконовые коврики, установлены поручни. Все двери кабинетов и раздевалок обозначены объемными цифрами.

В 2019 году занятия в бассейне еженедельно посещали 11 детей с ДЦП совместно с родителями (законными представителями) и 79 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Организация воспитательной работы**

В основе воспитательной работы ДФОЦ лежит процесс самоопределения и самовыражения личности ребенка во всех её проявлениях. Основным назначением воспитательной работы является формирование личности, которая приобретает в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни; создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить учащегося производить этот выбор и находить способы его реализации.

Основная цель воспитательной работы в 2019 году – воспитание и развитие физически здоровой личности, формирование таких качеств как нравственность, патриотизм, гражданственность. Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование таких качеств как нравственность, патриотизм, гражданственность, внимательное отношение в природе.

2. Формирование представления о здоровом образе жизни, развитие системы по охране здоровья обучающихся.

3. Организация работы по профилактике асоциального поведения обучающихся. Ежемесячно в ДФОЦ организовывались мероприятия, активными участниками которых были обучающиеся ДФОЦ и учащиеся школ города. В праздничные и выходные дни были организованы массовые мероприятия с переменным составом учащихся. В каникулярное время ДФОЦ организовывалась разнообразная работа с обучающимися, в том числе массовые мероприятия: праздники, конкурсы, соревнования и другие формы спортивно-массовой деятельности.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Занятия с обучающимися проходят в основном здании ДФОЦ, залах бокса и на базе общеобразовательных школ города по договорам безвозмездного пользования имуществом.

Основное здание включает бассейн размером 6х12м, спортивный зал размером 16х9м, методический кабинет, медицинский кабинет,

административные кабинеты, раздевалки и душевые. Для удобства инвалидов-колясочников входная лестница оборудована пандусом. На ступеньках крыльца закреплено специальное покрытие, исключающее скольжение. В бассейне по периметру постелены силиконовые коврики, установлены поручни. Все двери кабинетов и раздевалок обозначены объемными цифрами.

В здании отдела туризма по проспекту Вахитова, дом 3 располагается администрация отдела. В здании имеются благоустроенные кабинеты и складские помещения для хранения спортивного и туристского снаряжения.

Залы бокса введены в эксплуатацию в сентябре 2017 года после передачи Центру и капитального ремонта технического здания по проспекту Раиса Беляева, дом 60. В здании располагаются: большой спортивный зал с боксерским рингом, малый спортивный зал, тренажерный зал, кабинет для тренеров, раздевалки и душевые для учащихся, имеется весь необходимый спортивный инвентарь.

Занятия в объединениях по спортивному туризму, спортивному скалолазанию, спортивному ориентированию и тхэквондо проходят в спортивных залах общеобразовательных школ города. В 2019 году объединения функционировали на базе общеобразовательных учреждений №№ 7,8,12,34,35,38, 42,53,54.

Учебные кабинеты, спортивные залы, бассейн соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса Центра, соблюдается тепловой и световой режим. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы Центра и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико - социальных условий. Ежегодно пополняется фонд спортивного снаряжения современными видами инвентаря за счет внебюджетных средств Центра.

### **Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей**

Особая роль отводится программе по организации летнего досуга детей «Лето». В рамках ее реализации проводятся разнообразные мероприятия для школьников города.

Отделением плавания организуются оздоровительные мероприятия на воде для детей из пришкольных лагерей. В июне 2019 года бассейн посетили 1881 ребенок.

В отделении туризма накоплен большой опыт проведения Дней здоровья, спортивно-туристических полос и экологических игр также для участников пришкольных лагерей. Летом 2019 года такими мероприятиями было охвачено 2837 школьника.

Для обучающихся Центра также предусмотрены физкультурно-оздоровительные мероприятия:

В объединениях единоборств проводятся учебно-тренировочные сборы, которые имеют свое продолжение в профильном спортивном лагере. В июле 2019

года 43 обучающихся отдохнули во вторую смену в АНО «Оздоровительный центр Росинка».

Обучающиеся отделения туризма в летний период имеют возможность с педагогами ходить в походы, экскурсии, участвовать в соревнованиях и туристских слетах.

### **Организация питания, медицинское обслуживание**

Организация питания в ДФОЦ не предусмотрена. Однако обучающиеся могут воспользоваться услугами столовой общеобразовательной школы №51 (на условиях договора) и аппаратом горячих напитков в фойе ДФОЦ.

Имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, в штате 2 медицинские сестры, которые осуществляют:

- медицинскую, профилактическую и санитарно-просветительную работу;
- контроль санитарно-гигиенических условий в ДФОЦ;
- санитарно-просветительную работу с родителями (законными представителями), детьми, педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний;
- оказание неотложной медицинской помощи учащимся;
- разработку и реализацию совместно с педагогическим коллективом ДФОЦ комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- ведение учётно-отчётной медицинской документации.

### **3. SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДФОЦ**

| <b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДФОЦ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Оценка перспектив развития ДФОЦ с опорой на внешнее окружение</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильная сторона</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Слабая сторона</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Благоприятные возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. сетевое взаимодействие с ОУ, ДОУ, вузами и социальными партнерами;<br>2. расширение спектра образовательных услуг;<br>3. успешная социализация и самореализация обучающихся;<br>4. расширение социокультурного пространства ДФОЦ;<br>5. распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, стажировки, конкурсы);<br>6. профессиональный педагогический коллектив;<br>7. сбалансированный режим работы;<br>8. наличие наград и | 1.недостаток собственных помещений для проведения занятий;<br>2. недостаточное финансирование;<br>3. недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования;<br>4. слабое оснащение компьютерной техникой;<br>5. введение внеурочной деятельности в школах; | 1. расширение спектра образовательных услуг;<br>2. расширение сетевого взаимодействия с ОУ, ДОУ, вузами в сфере образования, досуговой деятельности детей;<br>3. совершенствование имиджевой политики ДФОЦ;<br>4. создание креативной среды и ситуации успеха;<br>5. систематическое повышение квалификации педагогов; | 1. усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;<br>2. снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания;<br>3. снижение жизненного уровня населения в связи с экономическим кризисом;<br>4. инертность части педагогов в плане использования инновационных технологий;<br>5. слабая проработка механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности;<br>6. отсутствие методологической базы для успешного перехода от учреждения – организатора физкультурно-оздоровительных и спортивных, досуговых |

|                                                                                                                      |                                                        |                                                                        |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| положительных отзывов;<br>9. привлекательный имидж, открытость социуму;<br>10. обеспечение безопасности обучающихся. | 6. распространение явления профессионального выгорания | 6. активное участие педагогов и обучающихся в конкурсной деятельности. | мероприятий к учреждению с инновационным по своей сути образовательным полем. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

## Выводы:

в настоящее время МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» располагает:

- сложившейся системой современного обучения, предлагающей обучающимся групповые формы образования;
- доступностью образования;
- развитой системой внешних связей;
- поддержкой и заинтересованностью родителей (законных представителей) в обучении детей;
- преемственностью обучения и сохранность контингента.

Дальнейшее развитие МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» зависит от способности организации оперативно решать следующие проблемы:

- совершенствовать организационно-управленческой деятельности, внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенность его реализации;
- разрабатывать модели повышения квалификации педагогических кадров;
- развивать программно-методическое обеспечение, разрабатывать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные и информационные технологии, способы мониторинга и оценки качества образования, эффективности работы учреждения;
- совершенствовать использование сетевого взаимодействия с организациями города Набережные Челны, региона, Республики Татарстан для модернизации и оценки эффективности работы учреждения.

## 4. Оптимальный сценарий развития

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» должна стать инновационная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с ориентацией на сетевое взаимодействие с образовательными организациями города Набережные Челны, региона, Республики Татарстан и социальными партнерами как основы совершенствования организационной культуры образовательного учреждения.

Анализ деятельности позволяет сделать вывод о том, что в ДФОЦ создана открытая образовательная система, ориентированная на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующая с различными образовательными, научными учреждениями и общественными организациями.

Вместе с тем определен ряд проблем, требующих решения для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом. Решение выявленных проблем возможно в рамках следующего сценария развития ДФОЦ.

Основной сценарий развития ДФОЦ связан с совершенствованием содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей; разработкой программ нового поколения; внедрением инновационных педагогических технологий, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся.

#### **Возможности:**

- Высокопрофессиональный педагогический коллектив и управленческий персонал;
- Отлаженная модель взаимодействия с социальными партнерами;
- Широкий спектр образовательных услуг на бюджетной основе;
- Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Многолетний опыт работы, направленный на создание ситуации успеха как для обучающихся, так и для педагогических работников.

Развитие образовательной среды будет строиться как расширение партнерского сотрудничества ДФОЦ с учреждениями города Набережные Челны, региона, Республики Татарстан и предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет расширения спектра образовательных услуг, совершенствования имиджевой политики ДФОЦ, создания ситуации успеха, активного участия педагогических работников и обучающихся в конкурсной деятельности.

#### **Ограничения и риски:**

- Отсутствие собственных помещений для проведения занятий и мероприятий;
- Невозможность прогнозирования затрат, связанных с совершенствованием материально-технической базы;
- Незаинтересованность отдельных педагогических работников в заданной тематике.

#### **Последствия позитивные:**

- Формирование нормативно-правового обеспечения;
- Создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- Расширение спектра программ дополнительного образования детей, в том числе и с ОВЗ;
- Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми;
- Повышение доступности программ дополнительного образования детей;
- Развитие кадрового потенциала;

- Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса;
- Формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

**Последствия негативные:**

- увеличение нагрузки на педагогический коллектив и повышенные требования к педагогам со стороны государства и родителей.

**Действия по реализации сценария**

**1 этап - (2020 год)** - проектно-мобилизационный: переход от режима функционирования в режим развития: корректировка Программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации.

**2 этап - (сентябрь 2020-2023 годы)** - конструктивно - моделирующий: реализация режима развития - совершенствование методической базы; апробация новых образовательных программ; прочное вхождение в образовательное пространство города, региона; создание материально-технической базы достаточного уровня.

**3 этап (2024-2025 годы)** - рефлексивно-обобщающий: оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.

**Вывод:** сценарий развития МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» актуален, обеспечен финансовыми средствами, реалистичен в исполнении; позволяет выполнить государственное задание в полном объеме и обеспечить дальнейшее плановое развитие организации дополнительного образования.

## **5. Концепция развития ДФОЦ**

Программа развития МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» на 2020-2025 года разработана в соответствии нормативно-правовыми документами, принятыми в Российской Федерации и Республике Татарстан.

Программа развития на 2020-2025 года выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Создаваемая программа позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайший период с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса. Приоритетом программы является развитие процессов широкой интеграции с образовательной системой города Набережные Челны и активное взаимодействие

с научной, образовательной, культурной и социальной средой региона, Республики Татарстан.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития и дальнейшего укрепления социального партнерства.

**Приоритетная задача** развития дополнительного образования детей в городе Набережные Челны - радикальное изменение стратегии от «доступности качества» к «качеству доступности» дополнительного образования детей, что обосновывается следующим:

- актуализацией задачи обеспечения открытости дополнительного образования;
- необходимостью обеспечения адресности предоставления услуг дополнительного образования;
- необходимостью расширения предоставления услуг дополнительного образования разным категориям детей (одаренные, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ);
- необходимостью профессионального развития педагогов дополнительного образования.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа» позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательной организации.

Развитие организации в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающего, его интеллектуального и творческого потенциала.
2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважении.
3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

## Актуальность программы

Происходящие социально-экономические преобразования в образовательной политике государства диктуют организации дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

Программа развития обеспечивает реализацию **концептуальной миссии ДФОЦ**: создание благоприятных условий для удовлетворения интересов и потребностей ребенка в творческом развитии, самовыражении, в досуговой деятельности и общении в соответствии с планом реализации Национального проекта «Образование». Создание условий, помогающих актуальной и потенциальной успешности ребенка в процессе личностной самореализации, личностно профессиональной успешности.

При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные **принципы**:

- **Признание права ребенка** на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

- **Развитие индивидуальности**: предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей.

- **Система организации управления учебно-воспитательным процессом**: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально- педагогический процесс.

- **Доверие и поддержка**: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.

- **Творчество**: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

➤ **Сохранение здоровья обучающихся:** на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

➤ **Многообразие и динамичность:** гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития обучающегося.

➤ **Интеграция содержания образования:** реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

➤ **Систематичность и последовательность:** планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

➤ **Информационная прозрачность,** обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг;

➤ **Государственно-общественный характер управления,** опора на механизмы общественной экспертизы и саморегулирования.

Результат образования обучающихся - это общая модель личности выпускника ДФОЦ с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник ДФОЦ - развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в условиях мегаполиса.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»:

➤ социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;

➤ поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;

➤ интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;

➤ информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;

➤ развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;

➤ адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;

➤ деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;

➤ творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, миссия ДФОЦ состоит в создании благоприятных условий для удовлетворения интересов и потребностей ребенка в творческом развитии, самовыражении, в досуговой деятельности и общении в соответствии с планом реализации Национального проекта «Образование». Создании условий, помогающих актуальной и потенциальной успешности ребенка в процессе личностной самореализации, личностно профессиональной успешности.

## **6. Цель и задачи Программы развития 2020-2025**

**Цель:** Развитие потенциала ДФОЦ за счет создания организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития организации, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

### **Задачи:**

➤ Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся.

➤ Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей.

➤ Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей.

➤ Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг.

➤ Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности.

➤ Повышение эффективности управления в организации.

➤ Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8».

- Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.
- Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) города Набережные Челны, региона и Республики Татарстан по развитию обогащенной развивающей среды для детей.
- Формирование позитивного имиджа организации.
- Укрепление материально-технической базы организации.

## **7. Механизмы реализации программы развития**

Важным фактором успешной реализации программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Программа развития носит вероятностный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и ДФОЦ, в частности.

Механизм реализации Программы развития конкретизируется в целях обеспечения эффективной работы коллектива по достижению планируемых результатов.

Администрация МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» отвечает за координацию работы по реализации Программы развития образовательной организации:

- общее управление ходом реализации программы;
- принятие управленческих решений, направленных на реализацию основных мероприятий, предусмотренных программой;
- контроль за выполнением программы;
- контроль за эффективным и целевым использованием бюджетных средств;
- мониторинг реализации мероприятий программы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации программы;
- подготовка в установленные сроки сводных отчетов о ходе реализации программы. Реализация Программы развития будет осуществляться посредством конкретных проектов и мер по основным направлениям деятельности системы дополнительного образования, обеспечивающих эффективность образовательной организации.

Пути реализации Программы являются следующие целевые проекты:

- «Педагог будущего - реальность и перспективы»
- «Путь к успеху»

## План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития

| №                                                                           | Направление/ Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Срок исполнения                                                                       | Ответственные                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Формирование нормативно-правового обеспечения</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                |
| 1                                                                           | Разработка Программы развития ДФОЦ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 квартал 2020 г.                                                                     | Рабочая группа: директор, заместители директора, заведующие отделами, методист |
| 2                                                                           | Корректировка учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ежегодно                                                                              | Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами                    |
| 3                                                                           | Контрольно-диагностическое и аналитическое обеспечение реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Весь период                                                                           | Директор, заместитель директора по УВР, методическая служба                    |
| 4                                                                           | Совершенствование нормативно-правовой базы ДФОЦ с учетом реализации новой программы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020-2022 гг.                                                                         | Директор, зам.директора по УВР, методическая служба                            |
| <b>2. Создание условий для повышения качества образовательного процесса</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                |
| 1                                                                           | Реализация:<br>- организация деятельности ДФОЦ по оценке и контролю качества дополнительного образования детей;<br>- совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования детей в ДФОЦ;<br>- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений, обучающихся по разным направлениям; дополнительного образования;<br>- анализ образовательных программ на предмет качества диагностических и оценочных материалов;<br>- мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования. | Весь период<br><br>2021 г.<br><br>2021-2023 гг.<br><br>Весь период<br><br>Весь период | Администрация, методическая служба                                             |
| 2                                                                           | Совершенствование программ и учебно-методических комплексов к общеразвивающим программам с учетом передовых педагогических тенденций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Весь период                                                                           | Методист, педагоги дополнительного образования                                 |
| 3                                                                           | Совершенствование форм, методов и средств обучения, позволяющее учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий. Внедрение современных образовательных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Весь период                                                                           | Методист, педагоги дополнительного образования                                 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                   | Разработка системы повышения уровня компетентности педагогических кадров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2021 г.       | Администрация, методическая служба                                                |
| 5                                                                   | Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Весь период   | Администрация                                                                     |
| 6                                                                   | Рассмотрение вопросов реализации программы развития на педагогическом совете                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ежегодно      | Администрация, методическая служба                                                |
| 3. Расширение спектра программ дополнительного образования детей    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                   |
| 1                                                                   | Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2021 г.       | Администрация, методическая служба                                                |
| 2                                                                   | Анализ программно- методического обеспечения образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2021 г.       | Методическая служба                                                               |
| 3                                                                   | Разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей:<br>- расширение спектра программ физкультурно-спортивной направленности;<br>- разработка программ, обеспечивающих включенность в образовательный процесс детей с ОВЗ;<br>- разработка программ поддержки талантливых детей | 2020-2025 гг. | Администрация, заведующие отделов, методист, педагоги дополнительного образования |
| 4                                                                   | Разработка и реализация программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2020-2025 гг. | Заведующие отделов, педагоги-организаторы                                         |
| 4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                   |
| 1                                                                   | Создание системы по выявлению и поддержке одаренных детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 г.       | Администрация, методическая служба                                                |
| 2                                                                   | Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых детей и созданию условий для творческой самореализации детей и подростков                                                                                                                                                                                                                                    | Ежегодно      | Заведующие и отделов, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы |
| 3                                                                   | Создание условий для участия обучающихся ДФОЦ в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, турнирах различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                            | Ежегодно      | Администрация, Педагоги дополнительного образования                               |
| 4                                                                   | Представление личностных достижений обучающихся посредством создания портфолио                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ежегодно      | Педагоги дополнительного образования, обучающиеся                                 |
| 5. Повышение доступности программ дополнительного образования детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                   |
| 1                                                                   | Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2021 г.       | Администрация методическая служба                                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                | Поддержание и расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями города по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ежегодно      | Администрация, педагоги дополнительного образования                                                      |
| 3                                | Расширение взаимодействия с образовательными организациями города по реализации досуговых программ и социальных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ежегодно      | Администрация, педагоги-организаторы                                                                     |
| 4                                | Разработка и реализация образовательных и досуговых программ нового поколения для всех категорий детей и подростков, в том числе в каникулярное время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020-2025 гг. | Администрация, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы                               |
| 5                                | Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Весь период   | Педагоги дополнительного образования                                                                     |
| 6                                | Разработка образовательных и досуговых программ, обеспечивающих включенность в образовательный процесс и социализацию детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2020-2025 гг. | Администрация, заведующие отделов, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист |
| 7                                | Совершенствование материально-технической базы организации с целью вовлечения в образовательный процесс и процесс социализации детей с различными образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2020-2025 гг. | Администрация                                                                                            |
| 6. Развитие кадрового потенциала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                          |
| 1                                | Повышение профессионального уровня педагогических сотрудников через совершенствование механизмов эффективного контракта: разработка механизмов мотивирования педагогов к самообразованию, участию в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                    | Весь период   | Администрация                                                                                            |
| 2                                | Повышение профессионального уровня педагогических работников организации:<br>- проведение мониторинга на предмет выявления у педагогов профессиональных затруднений<br>организация системы корпоративного обучения (семинары, открытые занятия, мастер-классы) на основе практико-ориентированных технологий;<br>- организация распространения эффективного педагогического опыта посредством использования ИКТ;<br>- реализация программы наставничества молодых и малоопытных специалистов; | Весь период   | Администрация, методическая служба                                                                       |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение ММО;</li> <li>- повышение квалификации педагогов;</li> <li>- использование электронных образовательных ресурсов, в том числе для дистанционного обучения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                 |
| 3                                                                                               | <p>Формирование и развитие инновационного потенциала педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование внутренней системы профессионального развития педагогов;</li> <li>-изучение опыта работы других ОДОД;</li> <li>-расширение возможностей методической службы по представлению передового педагогического опыта(обновление и структурирование банка методических разработок,программ, видеоматериалов);</li> <li>-подготовка педагогов к освоению основных принципов персонализированного обучения детей;</li> <li>-формирование и организация рабочих групп, участвующих в инновационной деятельности</li> </ul> | <p>Весь период<br/>2020-2021 гг.</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p> | <p>Методическая служба, педагоги дополнительного образования</p>                |
| 4                                                                                               | <p>Представление эффективного опыта педагогов организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение педагогических конкурсов на уровне города и региона;</li> <li>- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;</li> <li>- организация, проведение и участие в мероприятиях по трансляции педагогического опыта;</li> <li>- организация распространения эффективного педагогического опыта посредством использования информационно-коммуникативных технологий</li> </ul>                                                                                                      | <p>Весь период</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Весь период</p>         | <p>Администрация, методическая служба, педагогические работники</p>             |
| 7. Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                 |
| 1                                                                                               | <p>Формирование и развитие единой информационно-образовательной среды организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание и развитие сайта ДФОЦ, представление информации об организации в социальных сетях, в средствах массовой информации;</li> <li>-создание базы образовательных Интернет-ресурсов;</li> <li>-создание условий для взаимодействия семьи и ДФОЦ через единое информационное пространство.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Весь период</p>                                                                            | <p>Администрация, методическая служба, педагоги дополнительного образования</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                 | Внедрение дистанционного обучения посредством ИКТ в образовательный процесс:<br>- совершенствование программы учебно-методических комплексов;<br>- мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования на предмет готовности к внедрению дистанционного обучения;<br>- использование ИК-технологий для непрерывного профессионального образования педагогов. | 2020-2025 гг.<br><br>2020-2025 гг.<br><br>2020 г.<br><br>Весь период | Администрация, методическая служба, педагоги дополнительного образования                        |
| 3                                                                 | Совершенствование материально-технической базы организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Весь период                                                          | Администрация                                                                                   |
| 8. Формирование положительного имиджа образовательной организации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                 |
| 1                                                                 | Проведение мониторинга участников образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Весь период                                                          | Администрация, методическая служба, педагоги дополнительного образования                        |
| 2                                                                 | Повышение качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Весь период                                                          | Администрация, методическая служба, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы |
| 3                                                                 | Обеспечение открытости образовательного пространства организации в целях привлечения социальных партнеров                                                                                                                                                                                                                                                              | Весь период                                                          | Администрация, методическая служба                                                              |
| 4                                                                 | Расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность организации                                                                                                                                                                                                                                                              | Весь период                                                          | Администрация, методическая служба, педагоги дополнительного образования                        |
| 5                                                                 | Повышение эффективности рекламы и различных мероприятий по представлению деятельности образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                      | Весь период                                                          | Администрация, методическая служба                                                              |
| 6                                                                 | Продвижение информации об ОУ в системе социальной коммуникации (публикации в печатных изданиях, интернет-пространстве), в ходе публичных выступлений и при проведении массовых мероприятий                                                                                                                                                                             | Весь период                                                          | Администрация, методическая служба, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы |

## 8. Информационные карты проектов

### Проект «Путь к успеху»

#### 1. Цель и показатели проекта

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель:</b> создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования;</li> <li>- внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Актуальность, краткое описание замысла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Актуальность проекта «Путь к успеху» состоит в том, что он отвечает приоритетным государственным задачам, закрепленным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» и является одним из механизмов его реализации.</p> <p><u>Краткое описание замысла:</u> обновление содержания дополнительного образования всех направленностей; повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме; модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, позволит каждому ребенку стать успешным.</p> |
| Этапы реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>I этап <i>организационный</i> (январь 2020 г.- январь 2021 г.) – разработка и принятие Проекта и документов, регламентирующих разработку Проекта, обсуждение концепции Проекта, написание текста и утверждение Проекта.</p> <p>II этап <i>практический</i> (январь 2021г. - январь 2023 г.) – реализация и внедрение мероприятий по направлениям, мониторинг результативности Проекта и его корректировка.</p> <p>III этап <i>аналитический</i> (январь 2024 г. – январь 2025 г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Проекта.</p>        |
| Участники реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Администрация, заведующие отделами, педагогические сотрудники, методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Целевая аудитория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающиеся ДФОЦ и учащиеся образовательных учреждений города Набережные Челны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тип и сроки реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практико-ориентированный, долгосрочный, открытый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 2. Задачи и результаты проекта

| № п/п | Этап 1<br>организационный<br>2020 г.                                                                     | Этап 2<br>практический<br>2021-2023 гг. | Этап 3<br>аналитический<br>2024 - 2025 г.г. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.    | <b>Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования.</b> |                                         |                                             |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                     | Расширить диапазон бесплатных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей, в т.ч.:<br>- ДООП для детей с ОВЗ;<br>- ДООП для детей в возрасте 6-18 лет.                                                               | - выявлены потребности обучающихся и их родителей в новых ДООП;<br>- внедрены новые ДООП в образовательный процесс ДФОЦ.                                             | - увеличение количества бесплатных ДООП<br>- количество обновленных ДООП (модулей программ) для детей с ОВЗ.                                                                             |
| 1.2                                                                                                                                                     | Разработать модель сетевой формы реализации ДООП.                                                                                                                                                                                          | - расширено пространство для получения обучающимися дополнительного образования;<br>- обеспечено высокое качество обучения.                                          | - увеличение количества сетевых партнеров;<br>- увеличение количества программ дополнительного образования в сетевой форме.                                                              |
| 1.3                                                                                                                                                     | Расширить перечень платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей.                                                                                                                                              | - созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;<br>- удовлетворены потребности каждого ребенка.                   | - увеличение количества ДООП, удовлетворяющих потребности детей и их родителей.                                                                                                          |
| 1.4.                                                                                                                                                    | Модернизация безбарьерной среды.                                                                                                                                                                                                           | - обеспечена необходимая интеграция детей с ОВЗ в образовательный процесс.                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Внедрение методологии (целевая модель) наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.                                                                                                                                                    | Реализовать план мероприятий по внедрению одной из форм целевой модели наставничества для обучающихся.                                                                                                                                     | - оказана разносторонняя поддержка обучающимся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. | - количество наставников и наставляемых;<br>- увеличение количества проектов;<br>- наличие клубов по интересам с лидером-наставником;<br>- количество участников волонтерского движения. |
| 3.                                                                                                                                                      | <b>Внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | Провести мониторинг доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей; детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей из малоимущих семей). | -отработана и функционирует система мониторинга доступности дополнительного образования.               | - данные мониторинга используются для совершенствования доступности дополнительного образования.                                                                                                                     |
| 3.2. | Создать условия для освоения детьми различных категорий ДООП.                                                                                                                                                                                                   | -реализация ДООП с использованием индивидуальных образовательных маршрутов и дистанционных технологий. | -созданы условия для возможности презентации обучающимися своих достижений на конкурсах, соревнованиях различных уровней; -увеличение количества индивидуальных маршрутов в зависимости от потребностей обучающихся. |

### 3. Источники финансирования

|                                                                                        |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания | Доходы от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

### 4. Ожидаемые результаты

- создание условий для получения доступного качественного дополнительного образования;
- функционирование механизма адресной поддержки отдельных категорий детей;
- реализация индивидуальных маршрутов в образовательном процессе;
- функционирование системы мер ранней профориентации.

### Проект «Педагог будущего – реальность и перспективы»

Федеральный проект «Учитель будущего» ориентирует на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, поэтому эффективность системы непрерывного профессионального развития педагогов должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции.

Внедрение Профессионального стандарта направлено на формирование инновационного поведения педагога дополнительного образования, определяет особые компетенции, его

готовность к созданию и использованию инновационных продуктов.

### 1. Цель и показатели проекта

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель:</b> оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, создание условий для свободного, многовекторного, личностно-ориентированного и востребованного профессионального роста педагога.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг изучения потребностей, запросов и возможностей педагогических кадров, совершенствование подходов к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации,</li> <li>- разработка модели поддержки и стимулирования кадров,</li> <li>- создание условий для открытого дополнительного образования,</li> <li>- создание банка инновационного, методического, педагогического и управленческого опыта,</li> <li>- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Актуальность, краткое описание замысла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><u>Актуальность</u> проекта состоит в том, что происходящие социально-экономические преобразования в образовательной политике государства диктуют учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса, а также ставится задача повышения компетентности педагогов в области использования информационно-коммуникативных образовательных технологий, технологий дистанционного обучения, технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей детей.</p> <p><u>Краткое описание замысла:</u> повышение привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и диссеминации опыта работы через инновационную деятельность.</p> |
| Этапы реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Этап 1 – организационный</p> <p>Этап 2 – практический</p> <p>Этап 3 – аналитический (осуществление контроля и анализа реализации достигнутых результатов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Участники реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Администрация, заведующие отделами, методист, педагогические работники<br>(осуществление руководства и контроля за реализацией проекта, организационно-методическое обеспечение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Целевая аудитория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Педагоги дополнительного образования<br>Учащиеся<br>Родители (законные представители) учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тип и сроки реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практико-ориентированный, долгосрочный, открытый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 2. Задачи и результаты проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата                          | Характеристика результата/ пути реализации |                                         |                                           |
|-------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
|       |                                                          | Этап 1<br>организационный<br>2020 г.       | Этап 2<br>практический<br>2021-2023 гг. | Этап 3<br>аналитический<br>2024-2025 г.г. |
| 1     | <b>Повышение квалификации педагогических сотрудников</b> |                                            |                                         |                                           |

|      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | <p>- В области ИКТ-компетентности</p> <p>- в предметной области</p> <p>- конкурсное движение</p> <p>- система наставничества</p> | <p>- анализ потребностей коллектива педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации по ИКТ, ПК;</p> <p>- изучение возможностей повышения квалификации педагогов как на базе учреждения, так и в системе образования города;</p> <p>- анализ возможностей учреждения в использовании электронных образовательных ресурсов, в том числе для дистанционного обучения;</p> <p>- проведение анкетирования на выявление уровня информационной грамотности педагогов,</p> <p>- изучение опыта работы методических кабинетов УДОД по систематизации и представлению информации для педагогов;</p> <p>- посещение городских учебно-методических объединений;</p> <p>- формирование системы наставничества</p> | <p>-подготовительная деятельность по обучению педагогов информационной и компьютерной грамотности для реализации дистанционного обучения,</p> <p>- проведение мероприятий (семинаров) по повышению информационной грамотности педагогов;</p> <p>- изучение возможностей сетевого взаимодействия для повышения компьютерной грамотности педагогов;</p> <p>- мотивация педагогов к участию в конкурсе электронных образовательных ресурсов;</p> <p>- активное участие в конкурсном движении профессионального мастерства;</p> <p>- совершенствование форм и методов работы наставничества.</p> | <p>- педагоги, успешно прошедшие курсовое обучение по ИКТ ПК;</p> <p>- доля педагогов, реализующих в образовательном процессе формы дистанционного обучения;</p> <p>- транслирование опыта внедрения в образовательный процесс форм дистанционного обучения победит конкурса электрон образовательных ресурсов,</p> <p>- распространение опыта участия в конкурсах профессионального мастерства,</p> <p>- активное взаимодействие наставника с молодым специалистом. Создание смешанно й системы наставничества</p> |
| 2    | <b>Повышение уровня инновационного потенциала педагогического коллектива</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1. | Формирование готовности педагогических кадров к работе в открытом дополнительном                                                 | Проектирование внутренней системы профессионального развития для формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Организация и сопровождение системы профессионального развития для формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Активное включен педагогов в реализацию нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | образовании<br>(далее -<br>ОДО)                                                                                                                                                         | готовности педагогов<br>к работе в ОДО                                                                                                                                                                                                                                                                     | готовности педагогов<br>к работе в ОДО с<br>использованием<br>традиционных и<br>инновационных<br>форм<br>повышения<br>профессиональной<br>подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| 2.2 | Оптимизация<br>информационных<br>ресурсов<br>методической<br>службы                                                                                                                     | - изучение опыта<br>работы<br>методических<br>кабинетов УДОД по<br>систематизации и<br>представлению<br>информации для<br>педагогов;<br>- систематизация<br>библиотеки<br>методической<br>службы                                                                                                           | - составление<br>электронного<br>каталога<br>информационных<br>ресурсов<br>методической<br>службы,<br>оборудование<br>рабочего места для<br>педагога в<br>методическом<br>кабинете;<br>- организация<br>постоянно<br>действующей<br>обновляемой<br>выставки<br>методических и<br>научно-методических<br>материалов по темам,<br>соответствующим<br>основным<br>стратегическим<br>направлениям<br>программы развития. | - анализ<br>эффективности<br>работы методической<br>службы, ее<br>соответствия<br>информационным<br>потребностям<br>педагогов;<br>- диссеминация оп<br>работы методической<br>службы. |
| 2.3 | Организация<br>персонализирова<br>нного<br>обучения детей<br>(подготовка<br>педагогов<br>дополнительного<br>образования к<br>организации<br>персонализирова<br>нного<br>обучения детей) | Анализ контингента педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку:<br>-по психолого-педагогическому сопровождению процесса обучения и воспитания детей с учетом индивидуальных образовательных потребностей,<br>-по работе с учащимися с особыми образовательными потребностями. | - подготовительная деятельность по обучению педагогов дополнительного образования организации персонализированного обучения детей;<br>- подготовка, издание и распространение публикаций педагогов и методистов учреждения;<br>-функционирование на базе ДФОЦ системы повышения квалификации для педагогов по организации персонализированного обучения детей.                                                       | Педагоги, успешно прошедшие курсовое обучение по реализации персонализированного обучения детей.                                                                                      |

|     |                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | <b>Обновление программного обеспечения</b>                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1 | Научно-методическое обеспечение внедрения нового типа дополнительных общеобразовательных программ | Разработка и обновление учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных программ                                                  | Организация научно-методического сопровождения по внедрению учебно-методических комплексов нового типа дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                          | - SWOT-анализ результатов внедрения нового типа дополнительных общеобразовательных программ<br>- Описание модели нового типа дополнительных общеобразовательных программ                                                         |
| 3.2 | Внедрение новой системы оценки качества дополнительного образования                               | Разработка системы критериев и показателей для всесторонней и объективной оценки качества образования                                               | Организация мониторинга качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Анализ результатов мониторинга качества образования ДФОЦ<br>Разработка предложений по дальнейшему обеспечению качества образования ДФОЦ                                                                                          |
| 3.3 | Внедрение в практику инновационных продуктов                                                      | Составление плана обучения педагогических кадров, формирование основной рабочей группы, готовой к организации и ведению инновационной деятельности. | Организация инновационной деятельности:<br>- работа по популяризации инновационного проекта среди педагогических работников;<br>- участие педагогического коллектива в создании инновационных продуктов;<br>- трансляция опыта внедрения в образовательную деятельность учреждения лучших педагогических практик (выступление на конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня) | Педагоги включены конкурсное движение на уровне учреждения по созданию и внедрению в учебном процесс электронных образовательных ресурсов и в системе повышения квалификации по вопросам организации инновационной деятельности. |
| 4   | <b>Техническое оснащение</b>                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1 | Использование электронных образовательных ресурсов                                                | Создание мотивирующей среды для педагогических сотрудников как                                                                                      | Формирование личностно-ориентированных форм работы, направленных на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Повышение количества компетентных специалистов обла создания и                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  |  | необходимого условия для создания электронных образовательных ресурсов и внедрения в образовательный процесс. | развитие социальной активности учащихся, формирование культуры инновационной деятельности у педагогических сотрудников. | применения в образовательном процессе электрон ресурсов. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

### 3. Источники финансирования

|                                                                               |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального | Доходы от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

### 4. Ожидаемые результаты

- повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации процесса воспитания, развития и обучения детей с учетом индивидуальных образовательных потребностей;
- привлечение и поддержка молодых специалистов;
- развитие инновационной образовательной среды учреждения;
- расширение возможностей педагогов для выступления в конкурсах профессионального педагогического мастерства, в том числе в конкурсах инновационных продуктов;
- сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения;
- обновление банка (перечня) дополнительных общеобразовательных программ;
- обновление содержания образовательного процесса;
- обеспечение всесторонней и своевременной оценки качества образования;
- формирование информационно-коммуникативной культуры педагогического коллектива для реализации персонализированного обучения детей;
- оснащение учреждения электронными образовательными ресурсами и оборудованием для их использования в образовательном процессе;
- пополнение библиотеки методической службы.

### 9. Индикаторы и результаты развития

Для успешной реализации программы необходима четкая постановка целей, определение задач, координация действий администрации и всего коллектива учреждения.

| ПОКАЗАТЕЛИ                                                                                    | ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ                     |                                              |                                          | ЦЕЛЕВЫЕ<br>ЗНАЧЕНИЯ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                               | 2020г.<br>(проектно-мобилизационный) | 2021-2023гг.<br>(конструктивно-моделирующий) | 2024-2025гг.<br>(рефлексивно-обобщающий) |                     |
| ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ                                                                            |                                      |                                              |                                          |                     |
| I. Нормативно-правовое обеспечение и эффективность управленческой системы                     |                                      |                                              |                                          |                     |
| Доля обновленной локальной нормативно-отчетной документации и информационно-методической базы | 100%                                 | 100%                                         | 100%                                     | 100 %               |

|                                                                                                                      |                                         |                                            |                                              |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение эффективности<br>государственно-общественных<br>форм управления                                            |                                         |                                            |                                              | расширение<br>перечня<br>вопросов,<br>рассматриваемых<br>коллегиальных<br>органах<br>управления |
| Отсутствие просроченной<br>кредиторской задолженности                                                                | да                                      | да                                         | да                                           | да                                                                                              |
| Доля средней заработной платы<br>педагогических работников<br>учреждения к средней заработной<br>плате в регионе     | 100%                                    | 100%                                       | 100%                                         | 100%                                                                                            |
| Предписания надзорных органов                                                                                        | 0                                       | 0                                          | 0                                            | 0                                                                                               |
| Развитие материально-<br>технической базы учреждения                                                                 | В соответствии с<br>финансирование<br>м | В соответствии<br>с<br>финансирова<br>нием | В соответствии<br>и с<br>финансиров<br>анием | В соответствии с<br>финансирован<br>ием                                                         |
| <b>II. Повышение качества образовательного процесса</b>                                                              |                                         |                                            |                                              |                                                                                                 |
| Доля удовлетворенности<br>образовательным процессом всех<br>его участников                                           | До 95%                                  | До 95%                                     | До 95%                                       | До 95%                                                                                          |
| Доля обновленных<br>образовательных программ                                                                         | 27%                                     | 29%                                        | Не менее<br>30%                              | Не менее 30%                                                                                    |
| Расширение перечня<br>дополнительных<br>образовательных услуг                                                        | 2%                                      | 3%                                         | 2%                                           | На 5-7%                                                                                         |
| Доля программ для детей<br>младшей возрастной группы<br>(дошкольников), как<br>основы дополнительного<br>образования | 3%                                      | 3%                                         | 3%                                           | 3-5%                                                                                            |
| Процент освоения<br>образовательных программ на<br>высоком уровне                                                    | До 55%                                  | До 55%                                     | До 55%                                       | До 55%                                                                                          |

|                                                                                                                                    |                                              |                                                 |                                                 |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Доля обучающихся с особыми<br>образовательными<br>потребностями (* с ОВЗ; ** с<br>высокими достижениями)                           | До 1% от общей<br>численности<br>обучающихся | До 1% от<br>общей<br>численности<br>обучающихся | До 1% от<br>общей<br>численности<br>обучающихся | До 1% от<br>общей<br>численности<br>обучающихся |
| Сохранность контингента<br>обучающихся                                                                                             | 100%                                         | 100%                                            | 100%                                            | 100%                                            |
| Доля обучающихся,<br>принимающих участие в<br>творческих и спортивных<br>соревнованиях, конкурсах,<br>фестивалях различного уровня | До 45%                                       | До 45%                                          | До 45%                                          | До 45%                                          |
| <b>III. Повышение уровня компетентности педагогических кадров</b>                                                                  |                                              |                                                 |                                                 |                                                 |
| Рост числа педагогических<br>работников, прошедших<br>обучение на курсах повышения<br>квалификации                                 | Ежегодно не<br>менее 30%                     | Ежегодно не<br>менее 30%                        | Ежегодно не<br>менее 30%                        | Ежегодно не<br>менее 30%                        |

|                                                                                                                                                              |              |              |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Соответствие квалификации работников занимаемым должностям                                                                                                   | 100%         | 100%         | 100%         | 100%         |
| Рост числа педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию                                                                                             | До 55%       | До 55%       | До 55%       | До 55%       |
| Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование                                                                                           | 100%         | 100%         | 100%         | 100%         |
| Доля педагогов, использующих информационно-коммуникативные образовательные технологии                                                                        | Не менее 50% | Не менее 50% | Не менее 50% | Не менее 50% |
| Доля педагогов, охваченных программ системой корпоративного обучения повышения квалификации педагогов                                                        | Не менее 40% | Не менее 40% | Не менее 40% | Не менее 40% |
| Доля педагогов, готовых к ведению инновационной деятельности                                                                                                 | Не менее 10% | Не менее 10% | Не менее 10% | Не менее 10% |
| Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений различного уровня и мероприятиях по диссеминации педагогического опыта                     | Не менее 10% | Не менее 10% | Не менее 10% | Не менее 10% |
| Доля педагогов, использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) и цифровые образовательные ресурсы | Не менее 15% | Не менее 15% | Не менее 15% | Не менее 15% |
| <b>IV. Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях создания положительного имиджа</b>                                            |              |              |              |              |
| Рост числа социальных партнёров                                                                                                                              | До 50        | До 50        | До 50        | До 50        |
| Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ОУ                                                                                        | Не менее 10% | Не менее 10% | Не менее 10% | Не менее 10% |

|                                                                                                                                  |                                 |                                    |                                 |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Увеличение посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях                                             | На 5-7% больше предыдущего года | На 5-7% больше предыдущего периода | На 5-7% больше предыдущего года | На 5-7% больше предыдущего года |
| Увеличение числа публикаций об ОУ в системе социальной коммуникации (печатных изданиях, телекоммуникации, интернет-пространстве) | На 10 % больше предыдущего года | На 10% больше предыдущего периода  | На 10% больше предыдущего года  | В 2 раза                        |

В ходе реализации программы для разных социальных групп детей будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования с целью обеспечения

равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Критерии результативности образовательной деятельности:

- заинтересованность обучающихся в овладении способов активной познавательной деятельности;
- развитие творческого воображения, образного мышления;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- умение сочетать индивидуальные и коллективные способы деятельности;
- повышение уровня компетентности обучающихся;
- наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели отслеживания результативности

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже трех раз в год;
- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе образовательного процесса;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности процессом обучения и собственными успехами;
- мониторинг достижений обучающихся в ходе участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

## **10. Управление и отчетность по программе развития**

Контроль за качеством образовательного процесса носит государственно-общественный характер.

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым проектам и в целом по программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад. Все промежуточные и итоговые документы

по реализации отдельных проектов также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

За управление реализацией Программы отвечает Администрация МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8». Общее управление осуществляет директор. Управление по направлениям программы осуществляют заведующие отделами, заместители директора.

Система контроля за выполнением программы включает в себя:

- Внутреннюю систему оценки качества (ВСОК), действующую на основе Положения;
- Организацию ежегодного самообследования ДФОЦ;
- Материалы внешних источников - СМИ, экспертная оценка деятельности, аудит;
- Проведение педагогических советов с повесткой дня «О результатах реализации программы развития МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» до 2024 года».

#### **11. Финансовый план реализации Программы развития**

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств бюджета города Набережные Челны, выделенных на выполнение муниципального задания текущего года. Финансовый план реализации Программы развития содержит основные позиции, и учитывает пожелания и предложения всех субъектов образовательной деятельности:

- средства на содержание имущества и проведение ремонтных работ;
- средства на обеспечение безопасности, программное обеспечение;
- средства на закупку компьютерной техники, ноутбуков, оргтехники, мебель, музыкальных инструментов и другое оборудование;
- средства на закупку канцелярской продукции, хозяйственных товаров, картриджей и других расходных материалов;
- средства на выполнение требований к антитеррористической защищенности;
- обеспечение физической охраной, обеспечение контрольно-пропускного режима и сохранности имущества ОУ;
- прохождение профилактического медицинского осмотра сотрудников ОУ;
- обучение кадров.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования ежегодных субсидий (СГЗ) и привлечения средств, полученных от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе (ПД).